

双流县教育局党的群众路线 教育实践活动领导小组文件

双教群组发（2014）9 号

关于印发双流县教育系统党的群众路线教育 实践活动动员大会领导讲话的通知

县教育局机关、直属单位、各级各类学校（园）党委（总支、支部）：

2014 年 3 月 25 日，双流县教育系统召开了党的群众路线教育实践活动动员大会。会上，教育局党组书记、局长刘伟做了动员讲话，教育局党组副书记、党委书记钟鑑对活动进行了具体安排。现将讲话材料印发给你们，请认真组织学习，抓好贯彻落实。

附件 1. 县教育局党组书记、局长刘伟在全县教育系统党的
群众路线教育实践活动动员大会上的讲话

2. 县教育局党组副书记、党委书记钟鑑在双流县教育系统党的群众路线教育实践活动动员大会上的讲话

双流县教育局党的群众路线教育实践活动领导小组

2014 年 3 月 26 日

附件 1

在全县教育系统党的群众路线教育实践活动 动员大会上的讲话

中共双流县教育局党组书记、局长 刘 伟

（2014 年 3 月 25 日）

同志们：

按照中央和省委、市委、县委的统一部署，第二批党的群众路线教育实践活动从今年 1 月起全面开展。今天我们在这里召开会议，主要任务是学习贯彻中央和省委、市委、县委关于开展党的群众路线教育实践活动有关精神，对全县教育系统的教育实践活动进行思想动员和工作部署。联系县领导、县政协党组成员高秀文同志和县委第十四督导组专门到会指导，并对活动开展提要求、作指示，我们一定要认真贯彻落实。

按照省委、市委、县委部署要求，县教育局党组“不等待、不观望”，从一开始就把教育实践活动摆在了重中之重的突出位置，始终把前期筹备工作紧紧抓在手上，为全县教育系统教育实践活动的正式开展奠定了良好基础。**一是高度重视，迅速启动。**自去年 7 月第一批教育实践活动启动以来，县教育局从加强党员干部学习教育入手，多次专门召开会议，学习传达中央和省委、市委、县委有关会议和文件精神，充分宣传开展群众路线教育实

践活动的重大意义。中央和省委、市委党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署工作会议召开后，按照县委工作要求，县教育局赓即召开了党组会、机关职工会进行初步动员，认真做好各项准备，确保活动一启动就形成声势、收到实效。**二是加强领导，健全机制。**局党组成立了以我为组长，局党组其他成员为副组长，局机关各科室党员负责人、直属学校（单位）党员负责人为成员的教育实践活动领导小组，抽调得力的党员干部组建领导小组办公室，下设统筹组、综合组、宣传组、督导组、机关组，负责指导日常工作。研究制定《双流县教育系统深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，明确了活动开展的指导思想、基本原则、目标要求、方法步骤和组织领导。**三是突出重点，措施有力。**为提高教育实践活动的针对性和实效性，扎实开展“走基层”和“查四风”活动，县教育局确定了 22 户群众为“走基层”活动联系对象。指导黄龙溪镇响水村和华严村建立“四风”问题工作台账以及民生诉求、困难群众、稳定工作“三本台账”，收集民生诉求问题 13 项，争取资金 30 余万元，解决了两项与人民群众切身利益相关的事项；2014 年春节期间累计慰问系统困难教师 211 人，慰问金额 25 万余元。**四是聚焦问题，突出整改。**12 月 6 日，县教育局组织召开了“四风”问题座谈会，虚心听取干部群众对教育工作的意见建议，真实了解广大群众最热切的教育期盼，党员干部反映最集中的突出问题等，确保教育实践活动找准靶子、收到实效。

1 月 20 日以来，中央和省委、市委相继召开了党的群众路线

线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议，对第二批教育实践活动提出了明确要求。2月28日，县委召开了党的群众路线教育实践活动动员大会，对全县教育实践活动的全面开展进行了总体部署。按照县委安排，全县教育系统教育实践活动时间安排上从今年3月开始到9月基本结束，组织步骤上分为学习教育听取意见、查摆问题开展批评、整改落实建章立制三个环节梯次开展、压茬进行。待会儿，钟书记还要作具体安排，大家要认真学习、抓好落实。下面，我讲三点意见。

一、增强政治自觉，深刻领会、准确把握教育实践活动重大部署和精神实质

中央关于开展党的群众路线教育实践活动的一系列重要指示，全面阐释了我们党所面临的形势任务、风险挑战，深刻论述了在新形势下改进党员干部作风、密切联系群众的极端重要性，注重强调了我们党肩负的历史责任和加强作风建设的重大意义，鲜明指出了开展群众路线教育实践活动的指导思想、目标任务和主要措施。全县教育系统党员干部一定要把思想行动统一到中央和省委、市委、县委的决策部署上来，把组织开展好教育实践活动作为一项重大政治任务，以高度的政治自觉和务实的工作举措，圆满完成教育系统教育实践活动各项任务，为双流率先在中西部基本实现教育现代化注入强大动力。

第一，要统一思想认识，深刻领会开展教育实践活动的重大意义。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。深入开展党的群众路线教育实践活动，是新形势下坚持党要管党、从严治党的

的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措，是保持党的先进性纯洁性、加强党的作风建设的一次再教育、再增强、再提高。党的十八大提出了“**努力办好人民满意教育**”的总体要求，教育肩负着中华民族伟大复兴的历史重任，也是人民群众对美好生活期盼的重要构成部分，我们肩负的责任重大、使命光荣。从双流教育的现状看，2013 年我县教育现代化水平目标总体达成度为 89.2%，排名上升至二圈层第一名；义务教育校际均衡总指数由 0.38 下降为 0.30，提前两年实现了既定目标；教育国际化指标达成度 82.6%，高于全市平均水平 27 个百分点，教育国际化水平大幅提升。我县以全市第二名的优异成绩成功创建为“全国义务教育基本均衡县”，以全省第一名的优异成绩通过“全国首批农村职业教育和成人教育示范县”省级评估。但我们也要清醒的看到，当前全县教育正面临着天府新区双流区域行政管理范围调整带来的机遇和挑战，回升势头还不够强劲，领先优势还不够明显，离人民群众对优质教育的期盼还有不小差距。我们在教育系统开展党的群众路线教育实践活动，就是要紧紧围绕中央和省委、市委、县委的工作部署，始终坚持立德树人导向，以促进教育公平、提高教育质量为主线，以改革创新为突破，着力改进教育管理方式、释放学校办学活力，**努力办人民满意教育**。通过开展活动，把全县教育系统广大干部职工更好地凝聚起来，提振精气神、拧成一股劲，汇聚起推动全县教育高位求进领先发展的强大力量。

第二，要找准契入要点，准确把握开展教育实践活动的目标要求。这次教育实践活动，主要任务是聚焦到作风建设上，集中解决领导班子和党员干部在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的突出问题。“四风”问题是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的根源，我们要深刻认识“四风”问题的严重性危害性、解决“四风”问题的重要性紧迫性。党的十八大前后，县教育系统党员干部认真贯彻落实中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定和省市县具体实施意见，深入开展了“以保持党的先进性纯洁性为主题的干部作风教育实践活动”和“中国梦主题教育实践活动”，常态化开展了领导干部“走基层”、党员“三亮三比三评”等活动，全县教育系统作风建设取得了较为突出的成绩。但我们也要清醒的看到，对标先进性纯洁性标准，对照组织要求和群众期盼，全系统党员干部在“四风”方面还存在一些突出问题，也有过深刻教训。我们在教育系统开展党的群众路线教育实践活动，就是要深刻检查自身在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的突出问题，勇于自我剖析，经受党性锤炼，永葆共产党员先进性纯洁性。在平时的观察了解中，我认为教育系统党员干部还存在以下一些突出问题，提出来与大家共勉。一是作风漂浮工作不实。有的党员干部责任心、使命感不强，安于现状，不思进取，无所作为；惰性严重，不认真学习教育法律法规，不注重提高业务能力，工作凭习惯和经验进行，欠缺宏观统筹谋划能力；对发生在本单位的矛盾和隐患，不及时报告，漠不关心；工作不以大局为重，遇事“难”

字当头，遇难“退”字当头，应付了事，甚至存在推诿、拖拉、扯皮现象。**二是服务意识淡漠。**有的党员干部不深入基层、不深入实际，不注重倾听师生及学生家长反映的问题；高高在上、不热心耐心接待服务群众，工作方法简单粗暴；对服务对象脸难看、话难听、事难办、态度冷漠。**三是官本位意识浓厚。**有的党员干部政绩观歪曲，爱搞形象工程；不严格遵守民主集中制，搞一言堂，听不得不同意见；有的党员干部不潜心教育教学，忙于交际应酬，热衷于迎来送往、吃吃喝喝，搞人际圈子，不静下心来研究教育教学。**四是拜金主义现象突出。**有的干部教师干工作，以经济为杠杆，一切向“钱”看，毫无师德意识和奉献精神；有的干部教师攀比心态严重，动辄拿福利作比较，却从不拿教学水平、教学业绩、奉献精神作对比；有的干部教师身在曹营心在汉，不专心教书育人，一门心思搞“第二职业”。针对这些积弊和顽症，我们一定要以整风精神对教育系统作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除，找准“四风”的靶子，什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题，做到有的放矢、务求实效。

第三，要抓好整改落实，牢牢把握开展教育实践活动的主线主题。这次教育实践活动，中央明确提出要紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，以为民务实清廉为主要内容，切实加强全体党员马克思主义群众观和党的群众路线教育，把贯彻落实中央八项规定精神作为切入点，进一步突出作风建设，着力解决全县教育系统“作风行风”、“师德师风”等方面存在的突出问题，努力使教育

系统党员干部为民务实清廉形象明显提升、作风转变取得明显成效、群众工作得到明显加强。**要突出为民务实清廉这一主题。**为民，就是要坚持以人为本、立党为公、执政为民，把实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。**务实**，就是要讲实话、办实事、求实效，发扬理论联系实际之风；坚持问需于民、问计于民、问效于民，发扬密切联系群众之风；谦虚谨慎、戒骄戒躁，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，发扬艰苦奋斗之风。**清廉**，就是要自觉遵守党章，严格执行廉政准则，主动接受监督，自觉净化朋友圈、社交圈，带头约束自己的行为，增强反腐倡廉和拒腐防变自觉性，坚决反对一切消极腐败现象。为民务实清廉充分体现了党的群众观点和工作方法，是新形势下党的群众路线的核心要求，是做好群众工作的关键。**要鲜明作风建设这条主线。**紧紧围绕解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，突出抓好理想信念教育、群众观点和宗旨意识教育、党性党纪党风教育、道德规范教育和组织纪律教育。**大力弘扬密切联系群众之风**，坚持“走基层、办实事、解难题、惠民生”等直接联系群众制度，增进同群众感情，维护好群众利益。**大力弘扬解放思想之风**，用改革的思路破解发展难题，用创新的思维清除发展积弊，以更新的理念推动全县教育深化改革。**大力弘扬敢于担当之风**，把精力和力量集中到做好工作、推动发展、干出成绩上来，敢于承担责任、敢于解决问题，不断开创各项工作新局面。**大力弘扬立说立行之风**，坚决克服畏首畏尾、得过且过、拖拉散漫的现象，快

节奏、高效率地抓好各项工作落实。大力弘扬实事求是之风，认清教育教学规律，脚踏实地做好各项工作、干好每件事情。大力弘扬**从严自律之风**，严格遵守党的组织纪律、工作纪律、财经纪律和生活纪律，自觉接受监督，以党员干部的优良作风带动全系统干部职工作风实现根本转变。

二、把握工作重点，动真碰硬、抓住关键落实党员干部作风建设“四项要求”

习近平总书记明确指出，开展第二批教育实践活动，要坚持主题不变、镜头不换，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以严的标准、严的措施、严的纪律，坚决反对“四风”。我们要以补精神之钙、除“四风”之害、祛行为之垢、立为民之志为重点，准确把握“**照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病**”的总要求，坚持把整风精神贯穿活动始终，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

一是要认真落实“照镜子”的要求，努力实现党员干部的自我净化。“以铜为镜，可以正衣冠，以史为镜，可以知兴替，以人为镜，可以明是非”。开展党的群众路线教育实践活动，仔仔细细“照镜子”，就是要查找问题、发现差距，使自己从沾沾自喜或麻木不仁中警醒过来，从而实现思想认识上的自我净化。党员干部要在“照镜子”中修身正己，就必须以党章和党内法规为镜，对照检查自己在践行党的宗旨、贯彻群众路线、保持清正廉洁等方面存在的突出问题；必须以群众的期盼为镜，虚心听取群众的意见，认真反思工作中的差距和不足，使我们在处理问题上头脑清

醒，少犯错误，少走弯路；必须以先进典型为镜，见贤思齐，在作风方面找差距、摆问题、明方向，进一步坚定理想信念、加强党性修养；必须以党的历史为镜，继承和弘扬党的优良传统，树立正确的世界观、权力观、事业观。此次教育实践活动，我们要重点对照《党政机关厉行节约反对浪费条例》，对照中央和省委、市委、县委提出的党员干部在作风方面存在突出问题的具体表现，深入查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律等方面的差距，通过边学边找问题，边学边找差距，真正使照镜子照出意识之弱、作风之弊和问题之源，从而使自己警醒过来，做到工作上守法合矩、生活上检点自重、学习上努力上进、修养上不断提升。

二是要认真落实“正衣冠”的要求，努力实现党员干部的自我完善。自古以来，“正衣冠”就和“明得失”“知兴替”紧密相连，蕴含着端正价值观、坚守原则性、严守政治纪律等丰富内涵。开展党的群众路线教育实践活动，端正行为“正衣冠”，重在强调党员干部严明政治纪律，加强自我约束，努力在思想上除尘祛垢、在行动上扶正纠偏。如果说“照镜子”是思想认识的净化和升华，“正衣冠”则是将认识付诸行动的过程，是我们党员干部人格修养和作风素质的自我完善。“照镜子”需要人人自省，“正衣冠”则意味着人人自律。我们要自觉把党性修养正一正，把党员义务理一理，把党纪国法紧一紧，始终养成勤正衣冠的好习惯，把外在约束变为自省、自警和自律，永葆党员先进性与纯洁性。要坚持问题导向，从一开始就要绷紧自我约束、自我完善这根弦，紧密联系实际，认真开展深度剖析，针对“照镜子”发现的差距和问题，要有

清醒深刻的认识，真正触及思想。对存在的矛盾和问题要抓紧解决，不漠视、不淡化、不回避、不推卸，努力做到衣冠端正、行为端正，进一步树立为民务实清廉的良好形象。

三是要认真落实“洗洗澡”的要求，努力实现党员干部的自我革新。如果说“照镜子”重在发现问题，“正衣冠”重在自我完善，那么“洗洗澡”则重在深度剖析产生形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的原因，清洗思想和行为上的灰尘。**开展党的群众路线教育实践活动，认认真真“洗洗澡”，就是要深入剖析“四风”之垢产生的深层次原因，着力从思想上革自己的命。**我们坚持开门开放搞活动，广泛听取群众意见，自觉接受群众监督，认真组织好退休教师、普通教师、骨干教师、学生、家长等多层面的座谈会，认真开展好交心谈心、开好专题民主生活会、专题组织生活会，做好评议意见通报和反馈。要以抛开面子、揭短亮丑的勇气，以动真碰硬、敢于交锋的精神，以深挖思想根源、触动灵魂深处的态度开展批评和自我批评，真正使党员干部红红脸、出出汗、排排毒，既解决实际问题，更解决思想问题，从根本上净化教育系统党员干部队伍。

四是要认真落实“治治病”的要求，努力实现党员干部的自我提高。“照镜子”、“正衣冠”、“洗洗澡”，最终是为了“治治病”。这是整个教育实践活动的归宿和落脚点，是决定活动最终效果的关键。**开展党的群众路线教育实践活动，扎扎实实“治治病”，就是要回归到正风肃纪、解决问题，促进党员干部改进作风、提高素质这个落脚点。**治病是为了救人。“治治病”要坚持“惩前毖后、

治病救人”方针，区别情况，对症下药。对存在问题的党员、干部严肃批评教育，对问题严重的要进行查处，对不正之风和突出问题要集中力量专项解决。全系统各基层党组织要认真按照中央和省委、市委、县委的统一部署，从活动一开始就把解决问题摆在首位，坚持立说立行，对出现的问题要“一竿子插到底”，釜底抽薪，通过解决“四风”方面存在的突出问题，真正打造一支政治过硬、作风优良、业务精湛的党员干部队伍。

当然，“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”不是一个机械流程，而是一个有机整体，虽各有侧重、但相互关联，核心是解决突出问题，密切党群干群关系。我们一定要系统理解、整体把握，把这个总要求贯彻落实到教育实践活动每个环节、各个方面。

三、突出实践特色，联系实际、坚决确保教育实践活动取得群众满意成效

教育实践活动，“活动”是现实载体，“实践”是重要遵循，最终目的是要转作风、办实事、促发展。全县教育系统党员干部不仅要在思想上、行动上与党中央保持高度一致，更要以开展教育实践活动来解决好群众对教育反映强烈的突出问题，使教育实践活动的每个环节、每项措施紧扣全县教育事业发展。做到思想上高度重视、行动上狠抓落实、实践上统筹兼顾，确保活动取得实实在在的成效。**要注重统筹兼顾，做到“四个结合”。**把教育实践活动开展与深化“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动紧密结合，通过活动开展，努力在同心共筑伟大中国梦征程中谱写双流教育篇章、交好双流教育答卷、贡献双流教

育力量。与推动全县教育科学发展领先发展紧密结合，要紧紧围绕县委十二届四次全会对双流作出的发展定位、目标要求和工作基调，始终坚持优先发展、创先发展、领先发展基本取向，牢牢把握均衡化、现代化、国际化发展路径，大力实施办学条件优化升级、师资队伍素质提升、教育质量全面振兴、名优学校品牌塑造、教育公共服务拓展、县域教育对外开放六大工程，力争早日实现率先在中西部基本实现教育现代化、奋力争创中西部教育强县和全国基础教育改革发展示范县的总体目标。与造就一支高素质党员干部队伍紧密结合，把加强党员干部党性修养和作风建设贯穿始终，进一步增强教育系统党员干部的群众观念，切实解决好群众反映强烈的突出问题。与完成各项目标任务紧密结合起来，各学校各单位要解决好工学矛盾，使活动每个环节、每项措施都为中心工作服务，把党员干部教师在活动中激发出来的工作热情和进取精神转化为做好工作的动力，用工作实绩检验活动成效。

针对活动组织落实，我再强调四点：

一要加强组织领导，严格落实责任。全县教育系统各基层党组织要比照局机关迅速成立领导机构，把活动摆上重要议事日程，结合各自实际，抓紧制定和完善工作方案，尽快掀起活动热潮。各学校、直属单位党支部（总支）书记是第一责任人，务必高度重视、靠前指挥，把握进度节奏，确保教育实践活动上下一致。局机关要派出督导组经常深入基层，及时发现和解决苗头性、倾向性、潜在性问题，敢于唱黑脸、当包公，推动面上工作全面

发展。

二要坚持领导带头，突出示范带动。领导干部既是活动的组织者、推进者、监督者，更是活动的参与者。“上行之，下效之”，只有领导干部率先垂范，才能将全体同志带动起来，革除沉珂、扭转积弊。局党组成员和各学校、直属单位班子成员特别是主要负责同志，都要以身作则，认真落实省委“五个带头”要求，在学习调研、征求意见、对照检查、整改落实、联系指导五个方面发挥模范带头作用，认真投身教育实践活动，切实履行好教育实践活动的组织领导职责，以自己的示范作用推动教育实践活动深入开展。

三要坚持分类指导，营造良好氛围。教育系统是个大系统，不同学校、不同单位有各自实际情况。要按照“规定动作”不变通、“自选动作”有特色的活动总体要求，针对机关、直属单位和学校的不同实际情况提出不同工作要求、目标任务和推进措施，形成一套接“地气”、有“疗效”的教育实践活动自选动作，避免“一锅煮”、“一刀切”。各工作组要加强沟通，密切配合，协调联动，对上要多汇报多反馈，发挥好联系纽带作用；对内要多研究多思考，发挥好参谋助手作用；对下要多指导、多交流，发挥好组织协调作用，形成共同推动活动深入有效开展的强大合力。要充分利用网络、宣传栏、报纸等媒介，积极宣传活动的重大意义和经验成效，既宣传正面典型，又要剖析反面案例，引导广大党员干部把思想行动统一到中央和省委、市委、县委的决策部署上来。

四要注重建章立制，形成长效机制。要认真梳理和完善密切

联系群众的办法和制度，细化量化制度规定，着力解决失之于宽、失之于软，标准不清、界限不明等问题。要坚持用制度管权管事管人，严格遵守制度，坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，坚决维护制度的严肃性和权威性，坚决铲除“上有政策，下有对策”的土壤，使政策在执行终端不变形、不走样、不打折扣。要通过活动开展形成一批管用、实在的制度成果，推动群众工作常态化、长效化。

同志们！开展党的群众路线教育实践活动意义深远，责任重大。让我们紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，按照中央和省委、市委、县委的部署要求，在走访调研上见真情、在查摆问题上下苦功、在解决问题上出硬招、在整改提升上见实效，扎实开展好教育系统教育实践活动，为实现“学有良教、品质卓越”的双流教育梦，率先在中西部基本实现教育现代化、奋力争创中西部教育强县和全国基础教育改革发展示范县作出新的更大贡献！

附件 2

在双流县教育局党的群众路线教育实践活动 动员会上的讲话

中共双流县教育局党组副书记、党委书记 钟 鑑

同志们：

根据《中共双流县教育局党组关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》，我就扎实开展好全县教育系统教育实践活动讲三点意见。

一、牢牢把握教育实践活动的鲜明特点

第一，明确活动需要解决的根本问题，是党和人民群众的关系问题。**聚焦的突出问题是：**形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力在查摆问题、剖析问题、解决问题上下功夫、求实效。**查摆问题的要求是：**坚持群众提、自己找、上级点、互相帮、集体议，在广泛听取意见的基础上，找准抓住“四风”方面存在的突出问题和具体表现。**剖析问题的要求是：**对照理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进“四面镜子”，深刻剖析产生“四风”问题的主观原因和思想根源，敢于认真、较真、动真，敢于触及思想和灵魂。**解决问题的要求是：**坚持边学边改、边查边改、立说立改，活动一开始就要抓住本单位（学校）“四风”方面存

在的突出问题，抓住群众反映强烈的热点问题，明确责任、制定措施，及时整改、逐项落实。

第二，准确把握“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，并贯穿活动始终。着力解决好世界观、人生观、价值观“总开关”的问题，**注重**领导带头、层层示范，**注重**聚焦“四风”、解决问题，**注重**敞开大门、群众参与，**注重**分类指导、有序推进，**注重**上下联动、左右配合，**注重**严格要求、真督实导，扎实搞好教育实践活动。

第三，紧紧围绕活动的目标任务，在解决实际问题上狠下功夫。**一是着力解决“四风”方面存在的突出问题。**切实解决作风不实问题，在反对形式主义上见实效；解决在人民群众利益上不维护、不作为问题，在反对官僚主义上见实效；克服贪图享乐思想和以权谋私现象，在反对享乐主义上见实效；狠刹挥霍骄奢、铺张浪费的不良风气，在反对奢靡之风上见实效。**二是着力解决群众普遍反映的教育热点、难点问题。**进一步解决义务教育阶段择校热、大班额等问题，切实落实“划片招生，就近入学”政策；依法做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作；帮扶经济困难家庭学生；科学调整学校布局，切实解决东升、西航港、九江教育学位紧张等问题；解决部分学校生均校舍面积、建筑面积、体育运动场（馆）面积不达标和部分农村学校优秀师资和部分专业教师不足、国际化水平不高等问题。**三是要着力解决联系服务群众“最后一公里”问题。**要建强组织抓服务，着力解决各基层党组织和党员、干部联系服务群众能力不强的问题；要建强队伍

抓服务，着力解决普通党员教师能力不强、作风不实、师德不高等问题；要强化保障抓服务，着力解决基层党组织服务办法不多，“谁来做、怎么做”的问题。

第四，牢牢把握采取的重要方法：统一部署、梯次开展、压茬进行。全县教育系统教育实践活动从 2014 年 3 月开始，至 9 月基本结束。各直属单位（学校）领导班子和中层干部坚持先行一步、学深一层、快人一着、领先一筹，确保领导全覆盖、指导全覆盖、活动全覆盖。

二、牢牢把握教育实践活动的三个环节

第一、学习教育、听取意见环节

一要深入思想发动。重点是开好动员大会，各直属单位（学校）主要负责同志要亲自作动员讲话，着重突出“四个讲清楚”：讲清楚开展活动的重大意义；讲清楚中央和省委、市委、县委的重点要求；讲清楚开展活动的工作安排；讲清楚对党员、干部特别是领导班子及其成员的具体要求。**二要搞好学习教育。**在内容上突出“实”，既要突出党章、党的十八大和十八届二中、三中全会精神，习近平总书记重要讲话精神，中央、省委、市委、县委和县教育局党组重要会议精神等，又要结合教育实际，学习《中小学教师职业道德规范》及相关教育法律法规。在方式上注重“活”，坚持把共圆伟大中国梦作为开展教育实践活动的精神源泉，围绕集中开展理论宣讲、先进典型引导教育、灾区帮扶实践教育、反腐倡廉警示教育“四项专题教育”，扎实开展“六讲”活动（即：专家讲“伟大中国梦”、局长讲“教育强县梦”、校长讲“名校品牌

梦”、职工讲“服务效能梦”、教师讲“德艺提升梦”、学生讲“生涯规划梦”），坚定党员、干部理想信念和宗旨意识，充分彰显教育工作正能量，促进全系统党员、干部自重、自省、自警、自励。分层开展教育，重点抓好集中学习和专题讨论；党员领导干部还要以普通党员身份参加所在支部的专题学习讨论；每名党员、干部要联系学习内容谈认识、联系思想实际谈体会、联系作风建设谈收获、联系本职工作谈打算，做到领导干部深刻领会、学深学透，中层干部精读细研、学有所得，普通党员、干部突出重点、应知应会。丰富学习平台，增强学习实效，充分利用网络、专题会议、瞿上讲堂等平台，组织党员、干部搞好学习讨论，做到立学立行、即学即改。对离退休党员、年老体弱党员采取送学上门、帮学解惑和寄送资料等方式组织学习。在时间上保证“足”，学习讨论20个学时，其中集中学习培训2天，集中讨论交流3次。**三要广泛听取意见。**采取专家问计、家校沟通、教职工座谈等多种形式，广泛听取教职工、学生代表、家长代表和“两代表一委员”的意见建议，认真搞好梳理，及时进行反馈。

第二、查摆问题、开展批评环节

一要提出“四风”具体表现。坚持面对面和背靠背相结合、一般与特殊相结合、集中查找与面上了解相结合，注重从关系群众切身利益的问题中查找，从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面剖析根源，讨论形成“四风”具体表现材料。直属单位（学校）领导班子的“四风”具体表现材料，依次报县教育局联络督导组、督导组、联络（分管）局领导审核同意后，

报县教育局督导组备案。对联系实际不够、查找“四风”具体表现不深、不准的单位（学校），督导组要督促其在规定时限内“补课”。**二要认真对照检查。**领导班子及成员要认真剖析、精心撰写对照检查材料，切实找准存在的问题和不足，有问题的分析原因并提出整改措施，没有问题的进行明示。对反馈意见中提出的问题，要认真负责地做出回答。各直属单位（学校）党支部书记还要认真按照活动方案，严格把关、分层审阅本单位（学校）对照检查材料。**三要开好专题民主生活会。**县教育局领导班子专题民主生活会，会议时间为2天，将邀请上级纪检监察机关和组织部门派员参加，县委督导组全程参与，督导组组长对专题民主生活会进行点评。**四要开好专题组织生活会。**各基层党组织要开好专题组织生活会，每个党员都要参加所在党支部或党小组的专题组织生活会。会上，开展批评和自我批评、民主评议党员和处置不合格党员，针对存在问题提出改进措施和办法。党员领导干部要以普通党员身份参加，并在会上进行点评。县教育局联络督导组要全程参与。**五要搞好会议通报。**专题民主生活会后，县教育局领导班子要召开通报会，向局机关、直属单位、各级各类学校党员、干部通报情况。专题组织生活会后，基层党组织要以会议的形式，向全体党员、干部、教职工代表通报情况。

第三、整改落实、建章立制环节

一要制定整改方案。主要负责同志负责主持制定领导班子整改方案，对存在的主要问题，既要有中长期整改安排意见，更要有近期整改任务要求；对群众反映强烈的问题，逐一提出整改措

施和办法。各基层党组织列出问题清单，并制定解决办法。领导班子整改方案和班子成员个人整改措施的审阅，按照对照检查材料的送审程序和办法进行。**二要深入开展三项活动。**开展“转作风、惠民生、办人民满意教育”专项行动，着力提升县教育局机关服务学校、服务师生、服务家长的意识和能力；开展“党性铸师魂”专项行动，引导广大党员、教师以高尚的师德影响学生、以精湛的技艺教育学生、以无私的奉献照亮学生，做好学生成长道路上的引路人；开展“平安校园”创建专项行动，配合公安、城管等相关部门，综合整治校园及周边环境，营造良好育人氛围。**三要强化正风肃纪。**巩固、深化全县教育系统前期正风肃纪成果，结合群众举报投诉，严肃查处教育系统的不正之风和腐败问题。对活动中发现的重大违纪违法问题，及时移交纪检监察机关或有关方面严肃查处。**四要加强和改进群众工作。**深入落实“三视三问”群众工作法，深入实施“走基层、解难题、办实事、惠民生”活动，深入执行县教育局“领导包片、科室包镇、干部包校”工作机制，积极开展学校“校级干部包年级、中层干部包班级、普通教师包学生家庭”活动。**五要建立健全规章制度。**通过党的群众路线教育实践活动的深入开展，制定完善一批针对性、指导性强、能长期管用的规章制度。

三、牢牢把握教育实践活动的组织要求

各基层党组织要把开展教育实践活动作为一项重大政治任务，摆上重要议事日程，周密部署、精心组织、认真实施。

一要抓好组织领导，确保责任到位。各单位（学校）主要负

责同志为第一责任人，分管领导为直接责任人，其他班子成员要认真履行“一岗双责”，一级抓一级、一级带一级、层层抓落实。

二要全面覆盖，夯实基础。全面加强服务型基层党组织建设，健全基本组织、建强基本队伍、凝聚基层群众、抓好基本管理、强化基本保障，努力把基层党组织建设成为贯彻落实中央和省、市委、县委重大决策的坚强堡垒，把广大党员、干部培养成为做好群众工作的骨干力量。

三要结合实际，做出特色。各直属单位、各级各类学校要立足本单位（学校）工作实际，既要坚持活动基本要求不变通，把“规定动作”做到位，又要结合教育实际灵活创新开展工作，使“自选动作”有特色，做到教育实践活动与实际工作两不误，两促进，通过教育实践活动切实推动学校教育教学和管理水平再上新台阶。

四要严格要求，真督实导。按照“下督一级、全面覆盖”的原则，加强对活动开展的联络督导。县教育局督导组要对局机关、直属单位、各级各类学校活动开展情况进行督导检查 and 全程指导。要按照“三严三实”（严以修身、严以用权、严以律己、谋事要实、创业要实、做人要实）的要求，建立约谈反馈、明察暗访、问题督办、情况通报等制度，把握领导带头、分类督导、选树典型等方法，注重重点对象、重点要求、重点环节督导，结合实际，解决问题，确保活动开展层层落实到位，切实把教育实践活动搞出特色。

五要广泛宣传，营造氛围。充分发挥报刊、电视、专栏、网

络、微博、微信等媒体作用，抓好典型宣传，善于发掘、总结教育系统的好经验好做法，培育、宣传先进个人和优秀集体。直属单位、各级各类学校要把开展活动的安排部署、特色做法、工作成效以及在推进过程中遇到的困难问题等，及时上报县教育局教育实践活动领导小组宣传组、统筹组。

同志们，搞好教育实践活动，责任重大，使命光荣。我们一定要按照中央、省委、市委、县委和县教育局党组的部署要求，求真务实、扎实工作，不断加强和改进作风，持续提高党员干部形象，以实实在在的活动成效赢得广大群众的拥护和支持！

谢谢大家！

2014年3月25日